

Rúbricas
Facultad de Ingeniería y Tecnología
Segundo Portafolio Plan 2010

Rubrica									
Criterio		Segundo Portafolio de Experiencia Académica Profesional							
Competencias		Desarrollar la capacidad creativa para analizar los procesos y las formas en que se realizan las tareas y crear escenarios más eficientes y efectivos. Concretar su visión profesional por emprendimientos de proyectos que se desprendan de una visión profesional y que respondan a criterios de calidad reconocida							
Materias Asociadas a la Competencia		1. Portafolio II : (Será entregado en formato electrónico, en herramientas como Google Site, u otra que el alumno prefiera)							
Criterios de Evaluación	Escala de Evaluación						Resultado de la Evaluación		
	Ejemplar (5)	Avanzado (4)	Aceptable (3)	En desarrollo (2)	Limitada (1)	Inaceptable(0)	Escala Porcentual		Total Porcentual
							Total	Parcial	
A	Presentación del Autor (ISC, IIS, IET, ITIC) Deberá contener (1)portada, (2)datos del autor y (3)autobiografía del autor. Los datos del autor se subdividen en (2.1)personales, (2.2)localización o contacto, (2.3)académico, y (2.4)tutor(familiares o padres). La autobiografía se subdivide en: (3.1)emocional, (3.2)intelectual, (3.3)espiritual, (3.4)entorno familiar,	No Aplica	Deberá contener (1)portada, (2)datos del autor y (3)autobiografía del autor. Los datos del autor se subdividen en (2.1)personales, (2.2)localización o contacto, (2.3)académico, y (2.4)tutor(familiares o padres). La autobiografía se subdivide en: (3.1)emocional, (3.2)intelectual, (3.3)espiritual, (3.4)entorno familiar,	No Aplica	Deberá contener (1)portada, (2)datos del autor y (3)autobiografía del autor. Los datos del autor se subdividen en (2.1)personales, (2.2)localización o contacto, (2.3)académico, y (2.4)tutor(familiares o padres). La autobiografía se subdivide en: (3.1)emocional, (3.2)intelectual, (3.3)espiritual, (3.4)entorno familiar,	No entregado	1	0.2	

Clasificación de los criterios de evaluación

		(3.5)transfondo escolar, y (3.6)entorno social. La evaluación se realizará según criterio de las reflexiones en escala sobresaliente y contener todo lo anterior.		(3.5)transfondo escolar, y (3.6)entorno social. La evaluación se realizará según criterio de las reflexiones en escala sobresaliente y tendrá todo lo anterior excepto las autobiografías, las cuales como mínimo entregará tres.		(3.5)transfondo escolar, y (3.6)entorno social. La evaluación se realizará según criterio de las reflexiones en escala aceptable y tendrá todo lo anterior excepto las autobiografías, las cuales como mínimo entregará una.				
A	Cosmovisión y Proyecto de Vida (ISC, IIS, IET, ITIC)	La Cosmovisión se evaluará: (1). Criterios de las reflexiones en escala sobresaliente, (2). Deberá ser racional, (3). Deberá ser una guía para la vida. El Proyecto de Vida se evaluará: (1) contener por lo menos cuatro áreas de la vida, (2) cada área de la vida con por lo menos tres objetivos.	No Aplica	La Cosmovisión se evaluará: (1). Criterios de las reflexiones en escala aceptable, (2). Deberá ser racional, (3). Deberá ser una guía para la vida. El Proyecto de Vida se evaluará: (1) contener por lo menos tres áreas de la vida, (2) cada área de la vida con por lo menos dos objetivos.	No Aplica	La Cosmovisión se evaluará: (1). Criterios de las reflexiones en escala aceptable, (2). Deberá ser racional, (3). Deberá ser una guía para la vida. El Proyecto de Vida se evaluará: (1) contener por lo menos dos áreas de la vida, (2) cada área de la vida con por lo menos dos objetivos.	No entregado	2	0.4	
CA	Introducción al portafolio (ISC, IIS, IET, ITIC)	La evaluación se realizará según criterio de las reflexiones en escala sobresaliente.	No Aplica	La evaluación se realizará según criterio de las reflexiones en escala aceptable.	No Aplica	La evaluación se realizará según criterio de las reflexiones en escala deficiente.	No entregado	1	0.2	
CHA	Sistema Interactivo aplicado (ITIC)	Aplica el conocimiento adquirido de esta competencia para implementarlo en otra área del saber. La evaluación esperada en esta columna es por lo menos 70% como promedio en la rúbricas pertinentes	Presenta un reporte de algún tema no analizado en clase y que sea aplicado a su proyecto final	Presentar la solución a los 3 exámenes parciales y el examen final con un promedio de por lo menos 90%	Presentar la solución a los 3 exámenes parciales y el examen final con un promedio de por lo menos 80%	Presentar la solución a los 3 exámenes parciales y el examen final con un promedio de por lo menos 50%	No entregado	6	1.2	

		a las áreas del saber involucradas								
CHA	Gestión de Sistema Operativo (ITIC)	Gestiona por lo menos dos servicios(ftp, http, email, cuotas de disco, sistemas de archivo, etc) en por lo menos dos sistemas operativos	Es capaz de realizar todo lo descrito en la columna Aceptable pero en un segundo sistema operativo	Es capaz de realizar la instalación de un sistema operativo y: 1.- Muestra habilidad de su manejo a nivel de usuario 2.- Utiliza comandos básicos del shell. 3.- Presenta evidencia de la gestión de usuarios, grupos y permisos	Es capaz de realizar la instalación de un sistema operativo y : 1.- Muestra habilidad de su manejo a nivel de usuario	Es capaz de realizar la instalación de un sistema operativo	No entregado	6	1.2	
CHA	Aplicación de la clasificación de subredes (ISC)	Aplica el conocimiento adquirido de esta competencia para implementarlo en otra área del saber. La evaluación esperada en esta columna es por lo menos 70% como promedio en la rúbricas pertinentes a las áreas del saber involucradas	Presenta evidencia de su participación en el PrograMath resolviendo un ejercicio del área de redes	Desarrolla y aprueba sin errores la práctica final de laboratorio	Desarrolla y aprueba la práctica final de laboratorio	Presenta evidencia del desarrollo y aprobación de por lo menos 6 prácticas de laboratorio	No entregado	12	2.4	
CHA	Evaluación de la Arquitectura Comp. (ISC-ITIC)	Proponer la selección de ciertos equipos (arquitecturas computacionales) según los requerimientos de funcionalidad, rendimiento y costo, en laboratorios.	No Aplica	Es capaz de brindar una evaluación respecto a cada uno de los siguientes aspectos: 1.- Conformación de un sistema computacional 2.- Subsistema del CPU 3.- Subsistema de memoria 4.- Subsistema I/O	Es capaz de brindar una evaluación respecto a dos de los siguientes aspectos: 1.- Conformación de un sistema computacional 2.- Subsistema del CPU 3.- Subsistema de memoria 4.- Subsistema I/O	Es capaz de brindar una evaluación respecto a uno de los siguientes aspectos: 1.- Conformación de un sistema computacional 2.- Subsistema del CPU 3.- Subsistema de memoria 4.- Subsistema I/O	No entregado	6	1.2	
CHA	Aplicaciones de las Ciencias Básicas (ISC, IIS, IET,	Aplica el conocimiento adquirido de esta competencia para implementarlo en	No Aplica	Presentación de al menos dos aplicaciones en ingeniería con un nivel alto de	Presentación de al menos dos aplicaciones en ingeniería con un nivel bajo de	Presentación de al menos dos aplicaciones en ingeniería con un nivel trivial de	No entregado	6	1.2	

	ITIC)	otra área del saber. La evaluación esperada en esta columna es por lo menos 70% como promedio en la rúbricas pertinentes a las áreas del saber involucradas		complejidad	complejidad	complejidad				
CHA	Práctica de segundo idioma (ISC, IIS, IET, ITIC)	Presenta evidencia de la aprobación de 4 exámenes en Inglés en la misma área del saber y, por lo menos otros 2 exámenes aprobados en otras áreas del saber.	Presenta evidencia de la aprobación de 4 exámenes en Inglés. Estos exámenes deben ser en la misma área del saber	Presenta evidencia de la aprobación de 2 exámenes en Inglés. Estos exámenes deben ser en la misma área del saber	Presenta evidencia de la aprobación de 1 examen en Inglés. Estos exámenes deben ser en la misma área del saber	Presenta evidencia de 2 exámenes en Inglés no importando si están fracasados. Estos exámenes deben ser en la misma área del saber	No entregado	6	1.2	
CHA	Resolución de problemas o aplicaciones con programas de software (ISC-ITIC)	Aplica el conocimiento adquirido de esta competencia para implementarlo en otra área del saber. La evaluación esperada en esta columna es por lo menos 70% como promedio en la rúbricas pertinentes a las áreas del saber involucradas. Involucra Base de Datos	Presentar la solución a 6 ejercicios aplicados en los dos últimos PrograMath ya sea en Java u otro lenguaje de programación como C++, C	Presentar la solución a 4 ejercicios aplicados como exámenes parciales y examen final de Estructura de Datos y Algoritmos / Base de Datos	Presentar la solución a por lo menos 10 ejercicios realizados como tarea de las materias Estructura de Datos y Algoritmos / Base de Datos	Presentar la solución a por lo menos 5 ejercicios realizados como tarea de las materias Estructura de Datos y Algoritmos / Base de Datos	No entregado	6	1.2	
	Elaborar una propuesta para aumentar la productividad basado en el uso de máquinas y herramientas (IIS)	La propuesta cumple con los siguientes criterios: 1.- La redacción es apropiada en un ambiente académico. 2.- Que haya sido comprobada para verificar su eficiencia 3: Justificar qué instrumentos de medición son requeridos.	La propuesta cumple con cuatro de los criterios descritos en el cuadro de sobresaliente.	La propuesta cumple con tres de los criterios descritos en el cuadro de sobresaliente.	La propuesta cumple con dos de los criterios descritos en el cuadro de sobresaliente.	No Aplica	No aplica	8	1.2	

		4. Justificar qué máquinas y herramientas son requeridos. Además la propuesta deberá ser aplicada a una organización específica.								
	Propuesta de aplicación de una norma de calidad a una organización (IIS)	Si cumple con las tres etapas: 1.- Presentación a la organización sobre las certificaciones 2.- Razones específicas para la organización por las cuales se debe certificar 2.- Instrucciones completas y concretas para certificarse.	Si cumple con dos de las tres etapas descritas en el cuadro de sobresaliente.		Si sólo cumple con una de las tres etapas descritas en el cuadro de sobresaliente.		No entregó	8	1.2	
	Analizar una organización y hacer un diagnóstico de sus sistema, basado en los 14 puntos de Deming (IIS)	Si cumple con el análisis y propuestas de los 14 puntos de Deming.	Si cumple con al menos 10 de los 14 puntos de Deming con su respectivo análisis y propuesta de mejora.		Si cumple con menos de 10 de los 14 puntos de Deming con su respectivo análisis y propuesta de mejora.		No entregó	8	1.2	
	Resolución de problemas en circuitos electrónicos simulados con el uso de métodos de análisis de circuitos.	La evidencia a presentar debe tener: a) Forma: 1. Aspecto pulcro 2. Excelente redacción y ortografía. 3. Bibliografía. b) Contenido: 1. Análisis de los circuitos electrónicos simulados o	La evidencia a presentar debe tener: a) Forma: 1. Aspecto pulcro 2. Buena redacción y ortografía. 3. Bibliografía. b) Contenido: 1. Análisis de los circuitos	La evidencia a presentar debe tener: a) Forma: 1. Aspecto pulcro 2. Buena redacción y ortografía. 3. Bibliografía. b) Contenido: 1. Análisis de los circuitos electrónicos	La evidencia a presentar debe tener: a) Forma: 1. Aspecto pulcro 2. Constantes deficiencias en la redacción y ortografía. 3. Bibliografía. b) Contenido: 1. Análisis de un	No Aplica	No entregó o la evidencia carece de alguno de los siguientes elementos: a) Forma: 1. Aspecto pulcro 2. Buena redacción y ortografía. 3. Bibliografía. b) Contenido:	5	1	

		<p>análisis de un circuito electrónico real.</p> <p>2. Justificación método utilizado.</p>	<p>electrónicos simulados.</p> <p>2. Justificación método utilizado.</p> <p>En cuanto a contenido presenta uno de los elementos incorrecto.</p>	<p>simulados.</p> <p>2. Justificación método utilizado.</p> <p>En cuanto a contenido y forma presentan uno de los elementos incorrecto.</p>	<p>circuito electrónicos simulados.</p> <p>2. Justificación método utilizado.</p> <p>En cuanto a contenido presenta varios de los elementos incorrectos.</p>		<p>1. Análisis de los circuitos electrónicos simulados.</p> <p>Justificación método utilizado.</p>			
	<p>Resolución de problemas en circuitos electrónicos simulados con el uso de métodos de diseño de circuitos.</p>	<p>La evidencia a presentar debe tener:</p> <p>a) Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecto pulcro 2. Excelente redacción y ortografía. 3. Bibliografía. <p>b) Contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de los circuitos electrónicos simulados o diseño de un circuito electrónico real. 2. Justificación método utilizado. 	<p>La evidencia a presentar debe tener:</p> <p>a) Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecto pulcro 2. Buena redacción y ortografía. 3. Bibliografía. <p>b) Contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de los circuitos electrónicos simulados. 2. Justificación método utilizado. <p>En cuanto a contenido presenta uno de los elementos incorrecto.</p>	<p>La evidencia a presentar debe tener:</p> <p>a) Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecto pulcro 2. Buena redacción y ortografía. 3. Bibliografía. <p>b) Contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de los circuitos electrónicos simulados. 2. Justificación método utilizado. <p>En cuanto a contenido y forma presentan uno de los elementos incorrecto.</p>	<p>La evidencia a presentar debe tener:</p> <p>a) Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecto pulcro 2. Constantes deficiencias en la redacción y ortografía. 3. Bibliografía. <p>b) Contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de un circuito electrónicos simulados. 2. Justificación método utilizado. <p>En cuanto a contenido presenta varios de los elementos incorrectos.</p>	No Aplica	<p>No entregó o la evidencia carece de alguno de los siguientes elementos:</p> <p>a) Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecto pulcro 2. Buena redacción y ortografía. 3. Bibliografía. <p>b) Contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de los circuitos electrónicos simulados. 2. Justificación método utilizado. 	5	1	
	<p>Diseño de sistemas digitales</p>	<p>La evidencia a presentar debe tener:</p> <p>c) Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Aspecto pulcro 5. Excelente redacción y ortografía. 6. Bibliografía. 	<p>La evidencia a presentar debe tener:</p> <p>c) Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Aspecto pulcro 5. Buena redacción y ortografía. 	<p>La evidencia a presentar debe tener:</p> <p>c) Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Aspecto pulcro 5. Buena redacción y ortografía. 	<p>La evidencia a presentar debe tener:</p> <p>c) Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Aspecto pulcro 5. Constantes deficiencias en la 	No Aplica	<p>No entregó o la evidencia carece de alguno de los siguientes elementos:</p> <p>c) Forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Aspecto pulcro 	6	1.2	

		<p>d) Contenido:</p> <p>3. Diseño de los sistemas digitales y se demuestra la construcción de al menos uno.</p> <p>4. Justificación método utilizado.</p>	<p>ortografía.</p> <p>6. Bibliografía.</p> <p>d) Contenido:</p> <p>3. Diseño de los sistemas digitales.</p> <p>4. Justificación método utilizado.</p> <p>En cuanto a contenido presenta uno de los elementos incorrecto.</p>	<p>6. Bibliografía.</p> <p>d) Contenido:</p> <p>3. Diseño de los sistemas digitales.</p> <p>4. Justificación método utilizado.</p> <p>En cuanto a contenido y forma presentan uno de los elementos incorrecto.</p>	<p>redacción y ortografía.</p> <p>6. Bibliografía.</p> <p>d) Contenido:</p> <p>3. Diseño de los sistemas digitales.</p> <p>4. Justificación método utilizado.</p> <p>En cuanto a contenido presenta varios de los elementos incorrectos.</p>		<p>5. Buena redacción y ortografía.</p> <p>6. Bibliografía.</p> <p>d) Contenido:</p> <p>3. Diseño de los sistemas digitales.</p> <p>4. Justificación método utilizado.</p>			
	Emprendimientos (ISC, IIS, IET, ITIC)	<p>Aplica el conocimiento en otras áreas del saber no contempladas en su plan de estudio hasta el 2 año, con la aprobación de su mentor y del docente con una especialidad afin con el emprendimiento</p>	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No entregado	6	1.2	
A	Reflexiones sobre el aprendizaje de las competencias (ISC, IIS, IET, ITIC)	<p>Responde a todas las siguientes preguntas:</p> <p>(1). ¿Logra comunicar una idea o mensaje? Los elementos básicos para evaluar son: (a) claridad, (b) precisión, (c) reglas gramaticales y (d) reglas ortográficas.</p> <p>(2). ¿Se presentan las ideas en el orden que se desea? Los elementos básicos para evaluar son: (a) estructura [introducción, cuerpo o desarrollo,</p>	No Aplica	<p>Responde a dos de las siguientes preguntas:</p> <p>(1). ¿Logra comunicar una idea o mensaje? Los elementos básicos para evaluar son: (a) claridad, (b) precisión, (c) reglas gramaticales y (d) reglas ortográficas.</p> <p>(2). ¿Se presentan las ideas en el orden que se desea? Los elementos básicos para evaluar son: (a) estructura [introducción,</p>	No Aplica	<p>Responde solo a una de las siguientes preguntas:</p> <p>(1). ¿Logra comunicar una idea o mensaje? Los elementos básicos para evaluar son: (a) claridad, (b) precisión, (c) reglas gramaticales y (d) reglas ortográficas.</p> <p>(2). ¿Se presentan las ideas en el orden que se desea? Los elementos básicos para evaluar son: (a) estructura [introducción,</p>	No entregado	30	6	

		conclusión] y (b) coherencia. (3) ¿Se expresaron las ideas con un carácter profesional? Los elementos básicos para evaluar son: (a) lenguaje apropiado y (b) veracidad.		cuerpo o desarrollo, conclusión] y (b) coherencia. (3) ¿Se expresaron las ideas con un carácter profesional? Los elementos básicos para evaluar son: (a) lenguaje apropiado y (b) veracidad.		cuerpo o desarrollo, conclusión] y (b) coherencia. (3) ¿Se expresaron las ideas con un carácter profesional? Los elementos básicos para evaluar son: (a) lenguaje apropiado y (b) veracidad.				
CHA	Defensa del portafolio (ISC, IIS, IET, ITIC)	El exponente presentará un tema sorteado respecto a las evidencias académicas mostradas y su evaluación se realizará en base a una tabla que mide: (1) Seguridad del exponente [voz, mirada, movimientos], (2) Gusto por el tema, (3) Respeto y cordialidad, (4) Ameno, (5) Persuasivo, (6) Reflexivo, (7) Organización. (8) Uso del tiempo, (9) Vestimenta, (10) Vocabulario. Obtendrá la escala de sobresaliente si su defensa es evaluada con un puntaje de entre 90 y 100 puntos.	La evaluación se realizará en base a una tabla que mide: (1) Seguridad del exponente [voz, mirada, movimientos], (2) Gusto por el tema, (3) Respeto y cordialidad, (4) Ameno, (5) Persuasivo, (6) Reflexivo, (7) Organización. (8) Uso del tiempo, (9) Vestimenta, (10) Vocabulario. Obtendrá la escala de sobresaliente si su defensa es evaluada con un puntaje de entre 80 y 89 puntos.	La evaluación se realizará en base a una tabla que mide: (1) Seguridad del exponente [voz, mirada, movimientos], (2) Gusto por el tema, (3) Respeto y cordialidad, (4) Ameno, (5) Persuasivo, (6) Reflexivo, (7) Organización. (8) Uso del tiempo, (9) Vestimenta, (10) Vocabulario. Obtendrá la escala de sobresaliente si su defensa es evaluada con un puntaje de entre 70 y 79 puntos.	La evaluación se realizará en base a una tabla que mide: (1) Seguridad del exponente [voz, mirada, movimientos], (2) Gusto por el tema, (3) Respeto y cordialidad, (4) Ameno, (5) Persuasivo, (6) Reflexivo, (7) Organización. (8) Uso del tiempo, (9) Vestimenta, (10) Vocabulario. Obtendrá la escala de sobresaliente si su defensa es evaluada con un puntaje de entre 40 y 69 puntos.	La evaluación se realizará en base a una tabla que mide: (1) Seguridad del exponente [voz, mirada, movimientos], (2) Gusto por el tema, (3) Respeto y cordialidad, (4) Ameno, (5) Persuasivo, (6) Reflexivo, (7) Organización. (8) Uso del tiempo, (9) Vestimenta, (10) Vocabulario. Obtendrá la escala de sobresaliente si su defensa es evaluada con un puntaje de entre 1 y 39 puntos.	No se presentó	30	6	
Sumatoria										

