

Universidad de Montemorelos
Facultad de Ingeniería y Tecnología
Rúbrica para la evaluación de la presentación del Portafolio de Aprendizaje

Nombre del estudiante: _____

Fecha de evaluación: _____

Carrera: _____

Criterios	Escala de evaluación					Observaciones
	Inexistente 0	Novato 1	Aprendiz 2	Avanzado 3	Experto 4	
Configuración oficial de la facultad para la publicación del portafolio (WordPress).	La actividad no cumple los requisitos.	Utilizó una configuración mínima de modo que hay dificultades para la navegación entre los elementos del portafolio.	Algunos enlaces para la navegación están colocados de manera incorrecta de modo que no siempre conducen al elemento etiquetado.	Casi todos los enlaces para la navegación están colocados de manera correcta de modo que se producen errores casi imperceptibles en la navegación por el Portafolio.	Todos los enlaces para la navegación están colocados de manera correcta de modo que la navegación a través del Portafolio es fácil, rápida e intuitiva.	
Texto y Formato	La actividad no cumple los requisitos.	Formato de texto (tipo, tamaño) Hace imposible la lectura.	Formato de texto (tipo, tamaño, colores) Dificulta un poco la lectura.	Formato de texto (sangrías, negritas, tipo, tamaño, colores) Se planifican para favorecer la lectura y contenido.	Formato de texto (alineación, sangrías, negritas, tamaño, tipo, colores, animaciones) Se planifican cuidadosamente para favorecer la lectura y contenido.	
Ortografía y Gramática	La actividad no cumple los requisitos.	Hay más de 3 errores ortográficos y gramaticales detectados consistentemente en toda la estructura del portafolio de modo que la lectura y comprensión de sus componentes confunden a la audiencia.	Hay 3 o menos errores de ortografía y gramática en la totalidad del Portafolio de modo que se producen algunas percepciones de vaguedad en la comprensión del texto.	Hay 3 o menos errores de ortografía y gramática en el reporte, pero su incidencia no afecta sustancialmente la comprensión del texto del portafolio.	La forma de escribir fue cuidadosamente prolija, de modo que la ausencia de errores ortográficos y gramaticales facilita la lectura y la comprensión integral del portafolio.	
Fluidez de la redacción	No realizó la actividad.	A las oraciones les falta estructura y parecen estar incompletas o no tener sentido.	La mayoría de las oraciones están bien construidas, pero tienen una estructura similar.	La mayoría de las oraciones están bien construidas y reducen la posibilidad de hacer interpretaciones vagas del texto del portafolio.	Todas las oraciones están bien construidas y tienen una estructura literaria que anima al lector para continuar leyendo todo el documento.	
Contenido	La actividad no cumple los requisitos.	La idea principal no es clara en la organización del texto tanto en la descripción de los productos de aprendizaje, como en la narración de las reflexiones. Parece haber una recopilación desordenada de información.	La idea principal es algo clara, pero se necesita mayor información de apoyo para sustentar los productos de aprendizaje y las reflexiones.	La idea principal es clara en las reflexiones, pero la información de apoyo en los productos de aprendizaje es pobre.	Todo está claro y bien enfocado. Se destaca la importancia de los productos de aprendizaje que sustentan las competencias del perfil de egreso y las reflexiones sobre el aprendizaje del estudiante.	
Evidencias	La actividad no cumple los requisitos.	Varios gráficos, documentos, imágenes, audios, videos y otros elementos presentados como evidencia son inapropiados desde el punto de vista del portafolio y dañan el contenido de la presentación.	La mayoría de los gráficos, documentos, imágenes, audios, videos y otros elementos presentados como evidencia son apropiados desde el punto de vista del portafolio y pero hay algunos que no parecen estar destinados a justificar las competencias del portafolio.	La mayoría de los gráficos, documentos, imágenes, audios, videos y otros elementos presentados como evidencia son apropiados desde el punto de vista del portafolio y pero hay algunos que parecen estar desacomodados con relación a las competencias del portafolio.	Todos los gráficos, documentos, imágenes, audios, videos y otros elementos presentados como evidencia son apropiados desde el punto de vista del portafolio y todos aparecen en el debido orden con respecto a las competencias del portafolio.	
Reflexiones	La actividad no cumple los requisitos.	Muy pocas competencias y productos de aprendizaje hacen reflexiones bien articuladas y justificadas de modo que se ha producido una sensación de logros bastante limitados en el proceso de consecución del perfil de egreso.	No todas las competencias y productos de aprendizaje hacen reflexiones bien articuladas y justificadas de modo que se ha producido una sensación de logros bastante limitados en el proceso de consecución del perfil de egreso.	La mayoría de las competencias y productos de aprendizaje hacen reflexiones bien articuladas y justificadas de modo que la sensación de logros en el proceso de consecución del perfil de egreso se acerca al grado satisfactorio.	Todas las reflexiones se hacen bien articuladas y justificadas de modo que la sensación de logros en el proceso de consecución del perfil de egreso es altamente satisfactorio para el estudiante.	
Conclusiones	La actividad no cumple los requisitos.	En las reflexiones definitivamente se nota la ausencia de conclusiones sobresalientes, relevantes, agradables o desagradables con relación a su experiencia personal durante el proceso de consecución del perfil de egreso.	Las reflexiones describen algunas conclusiones sobre aspectos sobresalientes, relevantes, agradables o desagradables con relación a su experiencia personal durante el proceso de consecución del perfil de egreso.	Las reflexiones describen en su mayoría conclusiones sobre aspectos sobresalientes, relevantes, agradables o desagradables con relación a su experiencia personal durante el proceso de consecución del perfil de egreso.	Las reflexiones describen conclusiones sobre aspectos sobresalientes, relevantes, agradables o desagradables con relación a su experiencia personal durante el proceso de consecución del perfil de egreso.	
Uso y manejo del tiempo	La actividad no cumple los requisitos.	No hubo manejo del tiempo y no logra terminar su presentación en el tiempo asignado.	Regular manejo del tiempo. El expositor al final tiene que cubrir algunos tópicos con prisa.	Buen manejo del tiempo. El expositor termina 3 min antes o después de su presentación.	Excelente manejo del tiempo. Se maneja exactamente y se logra discutir todos los aspectos de su trabajo.	
Vocabulario apropiado	La actividad no cumple los requisitos.	Usa varias (5 o más) palabras o frases que no son entendidas por la audiencia.	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. No incluye vocabulario que podría ser nuevo para la audiencia.	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Incluye una a dos palabras que podrían ser nuevas para la mayor parte de la audiencia, pero no las define.	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Aumenta el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que podrían ser nuevas para esta.	
Arreglo personal	La actividad no cumple los requisitos.	Inadecuada presentación. El atuendo en general no es apropiado para la audiencia (jeans, camiseta y pantalones cortos).	Regular presentación. Su atuendo es casual pero da la percepción de estar desarreglado.	Buena presentación. Su atuendo es casual pero conserva las características apropiadas para un evento académico.	Excelente presentación. Su atuendo es muy profesional.	
Evaluación por criterio	Inexistente	Novato	Aprendiz	Avanzado	Experto	
Calificación final	0	0	0	0	0	